

## 根岸小学校の教育活動についてのアンケート結果についてのご報告

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、昨年末にご協力いただきました学校評価アンケートの集計と結果の分析が終了いたしましたので、ご報告いたします。

根岸小学校では、今年度の教育活動について、保護者の皆様からの御意見をいただき、今後の教育活動の一層の充実を図ってまいりたいと考え、マークシート方式によるアンケートにご協力いただきました。このアンケートの質問は、本年度の学校の重点取組について、学校の取組そのものの評価と、その取組による子供たちの変容（取組の成果）の評価をセットにして質問項目を作成しました。また、後半には、保護者の皆様の根岸小学校への期待を把握するための質問も設けました。

おかげさまで、全家庭数の約8割に当たる370家庭からのご意見を頂戴しました。

学校では、保護者や地域の皆様の期待を真摯に受け止め、これらの貴重な御意見を来年度の教育課程に反映させ、よりよい教育活動を目指してまいります。今後とも、根岸小学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### 数字の前の記号について

よく当てはまる・・・・・・・・◎

やや当てはまる・・・・・・・・○

あまり当てはまらない・・・・・・・・△

全く当てはまらない・・・・・・・・×

分からない（判断できない）・・・・・・・・？

## I 確かな学力の向上

本校では、教員一人一人が積極的に研修会等に参加し、授業力を高めるとともに、学校としても組織的に研究を進め、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて研究活動に取り組んでいます。しかし、質問7の「ICTの活用」については、肯定的な評価が約3割となりました。実物投影機、デジタル教科書等のICT機器を意図的に取り入れ、児童が分かりやすい授業の実現をしていきます。また、来年度の土曜学校公開日では、ICTを取り入れた授業を数多く実施していきます。また、外国語活動は、新学習指導要領完全実施を来年度に控え、本校では、前倒して中学年35時間、高学年70時間を実施しました。本校の重点取組として、教員の指導力と児童の英語力の向上を目指して努力して参ります。

### ○ 主体的に学び合う態度を育成しています。

1 学校は、指導法を工夫し、児童が主体的に学び合う学習ができるように努めている。

**肯 86.4** (◎46.1、○40.3)      **否 7.3** (△5.8、×1.5)      ?6.3

2 根岸小学校の児童は、主体的に学び合う学習ができている。

**肯 80.8** (◎35.5、○45.3)      **否 10.9** (△9.6、×1.3)      ?8.3

3 自分の子供は、主体的に学び合う学習ができている。

**肯 72.3** (◎24.2、○48.1)      **否 22.2** (△19.4、×2.8)      ?5.5

4 学校は、指導方法を工夫し、児童の基礎学力が定着できるよう努めている。

**肯 85.4**(◎41.8、○43.6)      **否 10.1** (△9.8、×0.3)      ?4.5

5 根岸小学校の児童は、各教科等の基礎・基本が定着している。

**肯 78.4** (◎30.8、○47.6)      **否 10.8** (△9.8、×1.0)      ?10.8

6 自分の子供は、各教科等の基礎・基本が定着している。

**肯 78.8** (◎31.7、○47.1)      **否 17.4** (△14.1、×3.3)      ?3.8

7 学校は、ICT機器（パソコン、タブレット、デジタル教科書、インターネット等）を活用し、積極的に授業改善を行っている。

**肯 37.0** (◎10.6、○26.4)      **否 43.0** (△32.2、×10.8)      ?20.0

8 学校は適切な家庭学習を行うよう指導している。

**肯 73.3** (◎28.2、○45.1)      **否 20.6** (△16.1、×4.5)      ?6.1

9 自分の子供は、家庭学習にしっかり取り組んでいる。

**肯 78.1** (◎33.3、○44.8)      **否 19.4** (△16.6、×2.8)      ?2.5

○ 外国語活動（英語）の充実を図っています。

1 0 学校は、指導法を工夫し、英語によるコミュニケーションの基礎を養うよう努めている。

肯 64 (◎23.9、○40.1) 否 21.9 (△18.1、×3.8) ?14.1

1 1 自分の子供は、楽しみながら外国語活動に取り組んでいる。

肯 72.6 (◎36.3、○36.3) 否 18.9 (△14.1、×4.8) ?8.5

Ⅱ 豊かな心の育成

豊かな心の育成として、「規律正しい態度の育成」「異年齢集団の活動」「道徳教育の充実」に取り組みました。特にスマイル班（たてわり班）活動に代表される異年齢集団での活動については、昨年度と同様に約9割の肯定的な回答をいただき、周知できていることが分かりました。また、規律正しい態度と異年齢集団による豊かな心の育成については成果に関しても8割を超える肯定的な回答をいただいています。一方で本校の研究の教科でもある道徳教育の充実については、保護者の皆様に十分にお伝えできていないことが分かりました。引き続き、豊かな心の育成に取り組んでいきます。

○ 規律正しい態度を育てています。

1 2 学校は、規律正しい生活態度や学習態度を身に付けることができるような取組をしている。

肯 85.6 (◎46.6、○39.0) 否 9.4 (△8.1 ×1.3) ?5.0

1 3 自分の子供は、学校の指導で規範意識が育ってきている。

肯 84.3 (◎39.5、○44.8) 否 11.6 (△9.8、×1.8) ?4.1

○ 豊かな心を育成しています。

1 4 学校は、異年齢集団による縦割り班活動を充実させ、思いやりや責任感、協調性などの豊かな心を育成できるような取組を行っている。

肯 91.4 (◎58.7、○32.7) 否 6.3 (△4.3、×2.0) ?2.3

1 5 自分の子供は、上記の取組を通じて、豊かな心が育ってきている。

肯 83.4 (◎40.3、○43.1) 否 10.9 (△9.1、×1.8) ?5.7

○ 道徳の充実を図っています。

1 6 学校は、道徳の授業が充実する取組を行い、心の教育に取り組んでいる。

肯 79.1 (◎38.8、○40.3) 否 12.6 (△10.8、×1.8) ?8.3

1 7 自分の子供は、上記の取組を通じて、豊かな心が育ってきている。

肯 77.6 (◎34.8、○47.3) 否 13.9 (△12.6、×1.3) ?8.5

### Ⅲ 健やかな体の育成

健やかな体の育成としては、「基本的な生活習慣の確立」「食育の充実」「体力の向上」に取り組みました。取組の成果を問う質問19、21では、約3割の保護者が自分の子供に成果が現われていないと回答しています。今後ともご家庭との連携を図り、成果につながるような指導を行ってまいります。特に、体力の向上に関しては改修工事により、児童が運動できる場所や場面が限られてしまっていますが、指導法を工夫して体力の向上に努めます。学校では、毎年3学期に「学校保健委員会」を開催し、校医の先生をお招きして児童の健康について考える機会を設けております。たくさんの保護者の皆様にご参加いただき、一緒に健康づくりを推進していきたいと考えております。

#### ○ 健康教育を推進しています。

18 学校は、計画に基づき、健康づくりの指導を進めており、健康教育に取り組んでいる。

肯 67.8 (◎25.2、○42.6)      否 22.5 (△20.2、×2.3)      ?9.75

19 自分の子供は、早寝早起き等の基本的な生活習慣が身に付いている。

肯 70.3 (◎33.5、○36.8)      否 27.2 (△21.2、×6.0)      ?2.5

20 学校は、担任、養護教諭、栄養士等が協力し、バイキング給食、食に関する授業などによって食育指導を進めている。

肯 89.1 (◎59.9、○29.2)      否 5.5 (△4.5、×1.0)      ?5.4

21 自分の子供は、学校の取り組みによって、食に興味をもち、自分の健康について考えている。

肯 69.8 (◎34.0、○35.8)      否 27.5 (△21.7、×5.8)      ?2.7

#### ○ 体力の向上を図っています。

22 学校は、体育の授業や体育行事（水泳指導、なわとび、長縄等）で、児童の体力向上を図ろうとしている。

肯 67.8 (◎29.5、○38.3)      否 26.7 (△19.1、×7.6)      ?5.5

### Ⅳ 地域と連携した学校運営

「社会に開かれた教育課程の実現」に向けて、各教科や総合的な学習の時間、生活科において地域の環境を活用した教育活動に力を入れて取り組んでいることについて、9割以上の方々から肯定的な評価をいただきました。今年度は、大規模改修工事に伴い、避難場所、避難経路を変更し、多様な想定で、実効性のある避難訓練に取り組んできました。また、上野警察署、上野消防署、上野消防団等の関係諸機関と連携した避難訓練や防災教育を昨年に引き続き実施いたしました。自分が生まれ育ったまちを誇りに思い、まちを愛し、ひとを愛し、他への感謝の心を持ち、先人から受け継いだところを大切に、これからの社会に貢献しようとするところざしのある人に成長できるような取り組みを更に進めていきます。

○ 地域の教育を生かした質の高い教育を実施しています。

2 3 学校は、地域の環境（上野公園、朝顔祭り等）を生かした教育に取り組んでいる。

肯 90.7 (◎61.7、○29.0) 否 5.8 (△5.0、×0.8) ?3.5

2 4 自分の子供は、学校の取り組みで、地域に対する関心や愛着をもつようになっている。

肯 80.9 (◎44.6、○36.3) 否 14.9 (△13.1、×1.8) ?4.2

2 5 学校は施設を安全に整え、避難訓練等を通して安全教育に取り組んでいる。

肯 82.3 (◎44.8、○37.5) 否 13.6 (△11.8、×1.8) ?4.1

2 6 自分の子供は、安全や危機回避に対する意識が高まっている。

肯 77.1 (◎32.5、○44.6) 否 18.9 (△16.4、×2.5) ?4.0

○ 学校からの情報発信をより一層推進しています。

2 7 学校は、メール、ホームページ、学校便り、家庭訪問、保護者会等により、学校の情報発信に努めている。

肯 90.1 (◎56.9、○33.2) 否 8.0 (△6.5、×1.5) ?1.9

2 8 自分は、上記の取組を受けて、学校の様子を把握し、学校・地域と連携した教育に取り組んでいる。

肯 73.5 (◎31.2、○42.3) 否 21.4 (△17.6、×3.8) ?5.1

**V その他**

来年度以降の学校経営の参考にさせていただきたく、保護者の皆様のニーズを把握するための質問項目を設けさせていただきました。マークシートによる回答方法の関係で、各質問に対して2つまでお答えいただく形で集計をいたしました。以下に、その結果をお知らせします。

2 9、3 0 自分の子供に身に付けてほしいものは何ですか？2つまで選んで。○の数字をマークしてください。

- ① 学力 ② 道徳心 ③ 体力 ④ 知識・教養 ⑤ 規律 ⑥ 規範意識  
⑦ 思いやりの心 ⑧英語力 ⑨その他（カードの裏面にお書きください）

第1位 思いやりの心 (51.6%)

第2位 知識・教養 (38.5%)

第3位 学力 (37.3%)

以下、「道徳心」、「体力」、「規範意識」、「規律」、「英語力」の順でした。

31、32 根岸小学校のよいところは、どこだと思いますか？2つまで選んで、○の中の数字をマークしてください。

- ① 授業 ② 学習環境 ③ 先生が熱心 ④ 施設設備 ⑤ 外国語活動
- ⑥ よい友達ができる ⑦ みんな仲良し ⑧ PTA活動
- ⑨ 地域の人材や文化施設を生かした教育活動
- ⑩その他 (カードの裏面にお書きください)

**第1位 先生が熱心 (47.6%)**

**第2位 地域の人材や文化施設を生かした教育活動 (40.8%)**

**第3位 学習環境 (30.2%)**

以下、「よい友達」、「授業」、「みんな仲良し」「PTA活動」「外国語活動」「施設」

33、34 今後の根岸小学校に期待することは何ですか？2つまで選んで、○の中の数字をマークしてください。

- ① 学習指導の充実 ② 道徳・心の教育の充実 ③ 体力向上・健康教育の充実
- ④ 外国語活動(英語)の充実 ⑤基本的な生活習慣の確立 ⑥安全教育の充実
- ⑦ 地域との連携 ⑧その他(カードの裏面にお書きください)

**第1位 学習指導の充実 (53.9%)**

**第2位 道徳・心の教育の充実 (45.6%)**

**第3位 体力向上・健康教育の充実(33.0%)**

以下、「外国語活動(英語)の充実」、「安全教育の充実」「基本的生活習慣の確立」「地域との連携」

35 自分の子供を根岸小学校に入学させてよかった。

**肯 82.6** (◎57.4、○25.2)

**否 8.6** (△5.3、×3.3)

?8.8

最後の質問項目の「子供を根岸小学校に通わせてよかった」についての肯定的な評価は、82.6%でした。また、根岸小に通わせることについて「よくなかった」と「何ともいえない(わからない)」を合わせると約17%ありました。

本校では、今後とも保護者へ地域の皆様のご意見を大切に、学校に対する期待に応えるために、学校教育の更なる向上を目指して、教職員一同、一丸となって努力して参ります。地域の皆様、保護者の皆様、今後ともご支援ご協力をよろしくお願いいたします。