

おかちまち たいとう

台東区立御徒町台東中学校 学校だより
第12号 令和3年3月18日(木)

校長 福沢 俊之
Tel (03)3831-3787
学校ホームページ



<https://taito.ed.jp/swas/index.php?id=1320111>



令和2年度の終わりにあたって

校長 福沢 俊之

一年前の三月、臨時休校が続く中で、中学校三年間の思い出を振り返る貴重な時間を奪われたという思いとともに、「卒業式ができるのだろうか」という不安をかかえて1日1日を過ごしていたことを思い出します。同時に、なんとか卒業式ができれば、新年度はいつも通りの学校生活に戻るだろうと、根拠ではなく期待をもって考えていたことを思うと、このような一年を想定することは困難だったとしても、やるせない気持ちは拭えません。

一方で、コロナ禍にあって一気に進んだのが学校のICT環境です。生徒一人に1台ずつタブレット端末が配られ、校内のWi-Fi環境が整備されました。そのおかげで、13日(土)の講演は、web会議用のツールを使って講師の方とオンラインでつないで実施することができたのです。「3.11を学びに変える」と題した講演は、東日本大震災から10年、私たちが忘れてはならない日付の1つになった3月11日について、宮城でその日を経験された方からの話を聴く貴重な機会でした。緊急事態宣言が延長されたため、講師を直接招くことができませんでしたが、3年生は体育館で、1、2年生は各教室で講演を聴くことができました。保護者の皆様にもQRコードとURLをお知らせして講演の様子をライブ配信いたしました。

講師として呼び出したのは、震災当時、宮城県の中学校の国語教師であった佐藤敏郎先生です。佐藤先生は、10年前の東日本大震災で被災し、小学校6年生の次女を亡くされました。震災後に勤務した中学校で防災教育に取り組まれる中、震災当時小学校5年生だった3人の生徒と出会い、震災の語り部の活動を始めます。高校生になった3人が語った震災の体験は、佐藤先生の監修のもと「16歳の語り部」という本にまとめられ大きな反響を呼びました。二十歳を過ぎた3人のうちの二人(大学生)にも、今回の講演に参加をしてもらうことができました。そのうちの一人が語り部を始めるきっかけとなったある高校生からの言葉を紹介してくれました。「震災体験は、もっているだけならただの嫌な思い出にしかならない。でも、人に語り伝えることで命を救う価値のある情報になる。」という言葉について佐藤先生ご自身も、生徒たちから学んだことであると話されました。辛いことやいやなことを、自分にとっても他人にとっても意味のあることにかえる、そのような行動がある。これからの生き方の術を教えてくださいましたように思いました。



19日は卒業式、25日は修了式、それぞれ4月から新しい学年や環境での生活がスタートします。コロナウイルスへの対策を講じながら、工夫をしながら、期待を持って4月を迎えたいと思います。

保護者の皆様、1年間、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。

卒業式予行がありました。

17日(水)の3、4校時に卒業式の予行が行われました。本番通りに入場から始まって退場までを流して行いました。練習するたびに3年生も気持がだんだん入って来ました。立派な態度で予行練習が行えました。

予行の後、卒業対策委員の方々が来校し、生徒へと学校への記念品贈呈式がありました。学校へは立派な電波時計を体育館に設置していただきました。



その後、卒業生徒の表彰式がありました。

- ・ 体育優良生徒 3年2組 3年4組
- ・ 産業教育振興会奨励賞 3年3組 3年1組

以上4名が表彰されました。

体育優良生徒は学業及び人物ともに優秀で体育的行事や体育に関わる学習、特別活動に優れた成果を挙げた者に送られます。

産業教育振興会奨励賞は学業及び人物ともに優秀で産業教育・情報教育に関わる学習、特別教育活動やボランティア活動に優れた成果を挙げた者に送られます。



令和2年度 教育活動・保護者アンケート 集計結果

1 生活面について *お宅のお子さんについてお答えください。	肯定的回答の割合	
① お子さんは楽しく充実した学校生活を送っている。	94%	★★★★★★★★☆☆
② お子さんはあいさつがよくできる。	89%	★★★★★★★★☆☆
③ お子さんは先生方を信頼して接している。	89%	★★★★★★★★☆☆
④ お子さんは整った服装や髪型をしている。	95%	★★★★★★★★☆☆
⑤ お子さんは正しい言葉遣いができている。	88%	★★★★★★★★☆☆
⑥ お子さんは時間を守り、規則正しい生活をしている。	79%	★★★★★★★★☆☆
2 学習面について *お宅のお子さんについてお答えください。		
① お子さんは家庭学習(宿題、予習、復習)の習慣ができている。	67%	★★★★★★☆☆☆☆
② お子さんは基礎的・基本的学習内容が身についている。	71%	★★★★★★☆☆☆☆
③ お子さんは自主的・積極的に授業に取り組んでいる。	76%	★★★★★★☆☆☆☆
④ お子さんの授業態度や忘れ物・提出物の状況について、把握している。	70%	★★★★★★☆☆☆☆
3 学校の教育活動について *全体の傾向についてお答えください。		
① 各教科では、わかりやすく丁寧な授業が行われている。	91%	★★★★★★★★☆☆
② 体育の授業や学校行事などで生徒の体力向上に取り組んでいる。	92%	★★★★★★★★☆☆
③ 学校では規律ある落ち着いた生活が送られている。	94%	★★★★★★★★☆☆
④ 学校では生徒の自主性や内面を育てる生活指導が行われている。	86%	★★★★★★☆☆☆☆
⑤ 学校行事は充実しており、生徒は生き生きと参加している。	81%	★★★★★★☆☆☆☆
⑥ 学校ではいじめ・からかい等に迅速・適切に対応している。	90%	★★★★★★★★☆☆
⑦ 学校では道徳教育が適切に行われ、生徒の道徳性が育っている。	93%	★★★★★★★★☆☆
⑧ 各学級では規律ある学級経営・集団育成がなされている。	94%	★★★★★★★★☆☆
⑨ 学校は学校公開日等、積極的に教育活動を保護者・地域に開いている。	97%	★★★★★★★★☆☆
⑩ 学校は保護者・地域と連携して生徒を育てている。	91%	★★★★★★★★☆☆
⑪ 学校は「学校だより」・ホームページなどで学校の様子を伝えている。	93%	★★★★★★★★☆☆
⑫ 学校は学習・生活にふさわしい、清潔で整った環境である。	94%	★★★★★★★★☆☆
⑬ 部活動は活発に運営され、生徒は充実した活動を行っている。	93%	★★★★★★★★☆☆
4 その他		
① 学校からの通知・プリント類はきちんと家庭に届いている。	81%	★★★★★★☆☆☆☆
② 家庭ではSNS等の使用ルールを守るよう指導している。	91%	★★★★★★★★☆☆
③ 学校は事故やケガに対して迅速・適切に対応している。	96%	★★★★★★★★☆☆
④ 教職員は教育に携わる者にふさわしい服装、言動、人権意識をもって教育活動に取り組んでいる。	93%	★★★★★★★★☆☆

* 提出率 1年:84、5% 2年:82、4% 3年:89、3% 総計:85、5%

* 「肯定的回答」とは問に対して「そう思う」・「ややそう思う」という回答を合わせたものです。

★が多いほど良い評価だったと言えます。

ご協力ありがとうございました。これからの学校運営に生かして参ります。